

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Е.Ю. Васильева 

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры О.А. Харькова 

«28» мая 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Направление подготовки (специальность) 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология здоровья

Курс 2 Семестр 4

Трудоемкость производственной практики 360 (час.) / 10 (зач. ед.)

Кафедра педагогики и психологии

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой  
педагогики и психологии

Архангельск, 2024

### **1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики:** *вид практики – производственная*

**Тип практики** – *педагогическая.*

**Способ проведения практики (при наличии):** *стационарная.*

**Форма (формы) проведения практики:** *дискретно.*

### **2. Цели и задачи практики:**

*Цель практики – формирование у магистрантов основ профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской деятельности.*

*Задачи практики:*

- Сформировать проектировочные умения педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
- Сформировать навыки организации и проведения разнообразных учебных занятий;
- Сформировать навыки, необходимые для оценочной деятельности преподавателя, включая умения оценивать программу, разработку критериев и оценивания результатов обучения;
- Сформировать навыки организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса;
- Сформировать навыки супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

*Производственная практика относится к блоку 2 Практики, обязательная часть.*

*Для прохождения данной практики необходимо изучение таких дисциплин, как: педагогика и психология высшего образования, преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования.*

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-№	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль

	<p>каждого участника в команде УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p>
	<p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p>
	<p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
	<p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p>
	<p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития</p>

	деятельности и планируемых результатов
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ОПК -№	
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК- 7.1. Формулирует цели и задачи просветительской и психолого-профилактической деятельности
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК- 9.1. Формулирует основные функции управления психологической практикой
	ОПК- 9.2. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению психологической практикой
ПК* - №	
ПК -5 Способен проводить психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК 5.1. Проводит психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.
	ПК 5.2. Осуществляет психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.
	ПК 5.3. Владеет методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий
ПК-6 Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-	ПК – 6.1. Владеет навыками проектирования, реализации и

воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	оценки учебно-воспитательного процесса.
	ПК 6.2. Применяет методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса.
	ПК – 6.3. Владеет навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций
	ПК -6.4. Демонстрирует готовность к системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контролю и оценке эффективности обучения

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

### 5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 10 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	240
Самостоятельная работа	120
Общая трудоемкость	360

### 6. Содержание практики:

*Приводится перечень работ практики*

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Составление индивидуального плана работы; согласование его с руководителем практики.	9 /1
Изучение содержания нормативных документов и учебно-методических комплексов.	9/1
Ознакомление с материально-техническим и	54/6

дидактическим оснащением кафедры, должностными обязанностями преподавателей.	
Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности. Планирование целей обучения и воспитания, создание микроклимата в студенческом коллективе, организация творческой деятельности обучающихся, разработка оценочных средств для текущей аттестации студентов и др.).	63/7
Посещение практических занятий и лекций преподавателей кафедры	72/8
Анализ посещенного учебного занятия (минимум 1)	9/1
Посещение практических занятий студентов	36/4
Анализ посещенного учебного занятия (минимум 1)	9/1
Разработка открытого учебного занятия	45/5
Консультация по проведению открытого учебного занятия	9/1
Проведение открытых учебных занятий	18/2
Самоанализ открытого учебного занятия	9/1
Подготовка отчета по педагогической практике	18/2

### 7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Постановка учебно-воспитательных целей.	3-4
2	Выбор типа, вида занятия,	3-4
3	Использование различных форм организации учебной деятельности студентов.	3-4
	Выбор форм диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.	3

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

№	Наименование	Виды самостоятельной	Формы
---	--------------	----------------------	-------

<b>п/п</b>	<b>раздела практики</b>	<b>работы</b>	<b>контроля</b>
1	Изучение содержания нормативных документов и учебно-методических комплексов	Анализ документов	Оценивание отчета по практике
2	Изучение психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности	Анализ методического обеспечения	Оценка отчета по практике

## **9. Научно-исследовательская работа:**

### **Темы исследовательских работ**

1. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.
2. Психолого-педагогическая характеристика учебной группы.
3. Изучение учебной мотивации студентов.
4. Изучение профессионально важных личностных качеств у будущих врачей.
5. Изучение эффективности применения интерактивных методов обучения в процессе преподавания психологических дисциплин.
6. Методы оценки качества преподавания со стороны студентов.
7. Система планирования самостоятельной работы по учебной дисциплине.

## **10. Формы отчетности практике:**

учетная документация – дневник по практике

отчетная документация - аттестационный лист обучающегося

## **11. Формы контроля:**

- устные (зачет с оценкой, зачет).

## **12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **12.1. Основная литература.**

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. В. Шарипов. -Москва: Логос, 2017. -448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html>.

2. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] / Митин А.Н. - М.: Проспект, 2015. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163960.html?SSr=500133eca20917d3421a569kolgak2012>

### 12.2. Дополнительная литература.

1. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 160 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html>.

2. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Коджаспирова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

### 13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

### 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

*Программное обеспечение*

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows  
Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008,  
бессрочно

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

**15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

<b>№</b>	<b>Наименование учебного кабинета</b>	<b>Местоположение учебного кабинета</b>	<b>Перечень основного оборудования учебного кабинета</b>
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук. в) перечень

			учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой педагогики и психологии

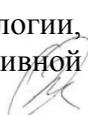
Е.Ю. Васильева 

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры О.А. Харькова 

«28» мая 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика в профильных организациях

Направление подготовки (специальность) 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология здоровья

Курс 2 Семестр 4

Трудоемкость производственной практики 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Кафедра педагогики и психологии

Автор-составитель: Низовцева Т.Р., ст. преподаватель кафедры педагогики  
и психологии

Архангельск, 2024

**1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики:** *вид практики – производственная*

**Тип практики:** *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

**Способ проведения практики (при наличии):** *стационарная практика*

**Форма (формы) проведения практики:** *дискретно*

**2. Цели и задачи практики:**

*Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.*

*Задачи практики:*

1. Научиться проводить психологическую диагностику в области психологии здоровья, составлению по результатам диагностики психодиагностического заключения.
2. Научиться разрабатывать и реализовывать программы семинара (мастер-класса, тренинга) в области психологии здоровья.

**3. Место практики в структуре образовательной программы:**

*Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.*

*Для прохождения данной практики необходимо изучение таких дисциплин, как актуальные проблемы психологии здоровья, актуальные проблемы психологии здоровья в различных сферах деятельности, психологическая диагностика в психологии здоровья.*

*Прохождение данной практики необходимо для освоения преддипломной практики.*

**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-№	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и

	определяет исполнителей проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности
	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК* - №	
ПК-2 Способен осуществлять просветительско-профилактическую деятельность	ПК -2.1. Проводит ознакомление различных категорий населения с современными исследованиями в области профилактики
	ПК 2.4. Формирует установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей,

	гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-3 Способен проводить психологическое консультирование с различными категориями населения	ПК 3.2. Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики
	ПК 3.3. Осуществляет консультирование руководителей и персонала организаций по вопросам взаимодействия с людьми для создания оптимального психологического климата
	ПК 3.4. Владеет способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

### 5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

### 6. Содержание практики:

*Приводится перечень работ практики*

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1. Проведение психологической диагностики в области психологии здоровья, составление по результатам диагностики психодиагностического заключения	54/6
2. Разработка программы семинара (мастер-класса или тренинга) в области психологии	54/6

здоровья, осуществление его проведения	
--	--

### 7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	Проведение психологической диагностики в области психологии здоровья, составление по результатам диагностики психодиагностического заключения	3
2	Разработка программы семинара (мастер-класса или тренинга) в области психологии здоровья, осуществление его проведения	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

### 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психологическая диагностика	Изучить литературу по психологической диагностике (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья	Проверка результатов психологической диагностики
2	Разработка и проведение семинара (мастер-класса или тренинга) в области психологии здоровья	Изучить литературу по составлению программ семинара (мастер-класса или тренинга) в области психологии здоровья	Проверка тренинга

### 9. Научно-исследовательская работа (не предусмотрена)

### 10. Формы отчетности практике:

- Учетная документация – дневник по практике.
- Отчетная документация - аттестационный лист обучающегося.

## 11. Формы контроля:

- устные (зачет с оценкой)

## 12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

### 12.1. Основная литература.

1. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

2. Романова, Е. С. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Романова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 336 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406046708.html>.

### 12.2. Дополнительная литература.

1. Воронин, А. Н. Дискурсивные способности: теория, методы изучения, психодиагностика [Электронный ресурс] / А. Н. Воронин. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 176 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003136.html>

2. Васильева И.В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта, 2013. - 252 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html>

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

## 13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование

**дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

*При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.*

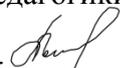
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

**14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещения, предусмотренные для практической работы обучающихся на базах практик.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой педагогики и психологии  
В.А. Постоев  
«17» мая 2024 г.   
Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры О.А. Харькова   
«28» мая 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность) 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология здоровья

Курс 2 Семестр 3

Трудоемкость производственной практики 324 (час.) / 9 (зач. ед.)

Кафедра педагогики и психологии

Автор-составитель: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент, доцент  
кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2024

**1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики:** вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики (при наличии):** стационарная практика

**Форма (формы) проведения практики:** дискретно.

**2. Цели и задачи практики:**

*Цель практики* – расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы.

*Задачи практики:*

1. Формирование навыков самостоятельной постановки научной проблемы и определения путей ее решения.
2. Формирование умений проектировать тезисы, готовить научные доклады и заявки на гранты.

**3. Место практики в структуре образовательной программы:**

*Производственная практика относится к блоку 2 Практики, обязательная часть.*

*Прохождение данной практики необходимо для изучения дисциплины научное письмо и презентация.*

**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК -№	
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК- 1.1. Демонстрирует знания теоретико-методологических основ научно-исследовательской деятельности
	ОПК -1.2. Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК- 1.3. Проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
ОПК-2 Способен планировать,	ОПК-2.1. Планирует, разрабатывает

разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	и реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
ПК*	
ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования, участвовать в решении научно-практических (прикладных) задач в области психологии, публично представлять их результаты	ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме в области психологии
	ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

### 5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	130
Самостоятельная работа	194
Общая трудоемкость	324

### 6. Содержание практики:

*Приводится перечень работ практики*

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Подготовительный (работа с научной литературой)	54/6
Основной (разработка проекта тезисов)	54/6
Заключительный (представление собственных тезисов)	54/6
Подготовки научного доклада	54/6
Подготовки тезиса	54/6
Подготовка заявки на грант	54/6

## 7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	- работа с научной литературой - работа с российскими on-line библиотеками - работа с зарубежными on-line библиотеками	3
2	- разработка проекта тезисов	3
3	- представление тезисов	4
4	Подготовка научного доклада - работа с научной литературой - работа с российскими on-line библиотеками - работа с зарубежными on-line библиотеками - подготовка проекта доклада - представление доклада на заседании научного кружка	3
5	Подготовка тезиса - разработка проекта тезисов - представление тезисов	4
6	Подготовка заявки на грант - заполнение форм заявки на грант	3

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Подготовительный	работа с научной литературой	проверка библиографического списка по теме исследования
2	Основной	разработка проекта тезисов	проверка проекта тезисов
3	Заключительный	представление тезисов	проверка тезисов
4	Подготовка научного доклада	работа с научной литературой разработка проекта доклада	проверка текста доклада

		представление доклада	
5	Подготовка тезиса	работа с научной литературой разработка проекта тезисов представление тезисов	проверка тезисов
6	Подготовка заявки на грант	работа с научной литературой представление заполненных форм заявки на грант	проверка форм заявки на грант

### **9. Научно-исследовательская работа:**

Разработка тезисов, доклада, заявки на грант

### **10. Формы отчетности практике:**

- Учетная документация – дневник
- Отчетная документация – аттестационный лист обучающегося

### **11. Формы контроля:**

- устные (зачет с оценкой).

### **12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

#### **12.1. Основная литература.**

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - Москва : АСВ, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 182 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>

#### **12.2. Дополнительная литература.**

1. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / ред. С. А. Капустин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html>

2. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. П. Бусыгина. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 302, [2] с. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС III). - ISBN 978-5-16-006022-4 (в пер.)

**12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*:**

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Как решать задачи по статистике	( <a href="http://math.semestr.ru/group/group_manual.php">http://math.semestr.ru/group/group_manual.php</a> )	

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

**13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

*Программное обеспечение*

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

### **15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

<b>№</b>	<b>Наименование учебного кабинета</b>	<b>Местоположение учебного кабинета</b>	<b>Перечень основного оборудования учебного кабинета</b>
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук. в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Е.Ю. Васильева 

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры О.А. Харькова 

«28» мая 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная)

Направление подготовки (специальность) 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Психология здоровья

Курс 3 Семестр 5

Трудоемкость производственной практики 792 (час.) / 22 (зач. ед.)

Кафедра педагогики и психологии

Автор-составитель: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент, доцент кафедры  
педагогики и психологии

Архангельск, 2024

## **1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид и тип практики:** *вид практики – производственная*

**Тип практики:** *научно-исследовательская, квалификационная.*

**Способ проведения практики (при наличии):** *стационарная практика*

**Форма (формы) проведения практики:** *дискретно*

## **2. Цели и задачи практики:**

*Цель практики – расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.*

*Задачи практики:*

1. Формирование навыков самостоятельной постановки научной проблемы и определения путей ее решения
2. Формирование умений проводить теоретико-методологическое обоснование научно-исследовательской деятельности.
3. Формирование навыков проведения исследования по разработанному дизайну.
4. Развитие умений описания и представления результатов собственного исследования, а также сопоставления с имеющимися литературными данными.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

*Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.*

*Для прохождения данной практики необходимо изучение таких дисциплин, как актуальные проблемы психологии здоровья, психологическая диагностика в психологии здоровья, количественные методы исследования в психологии здоровья, качественные методы исследования в психологии здоровья, научное письмо и презентация.*

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.2.Идентифицирует, критически

	анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий
ПК* - №	
ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования, участвовать в решении научно-практических (прикладных) задач в области психологии, публично представлять их результаты	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации
	ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме в области психологии
	ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514 н от «24» июля 2015 г., «Психолог-консультант», утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н.

### 5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 22 зач. единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	<b>316</b>
Самостоятельная работа	<b>476</b>
Общая трудоемкость	<b>792</b>

### 6. Содержание практики:

*Приводится перечень работ практики*

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1. Теоретический	198/22
2. Организационный	198/22
3. Аналитический	198/22
4. Заключительный	198/22

**7. Перечень практических навыков:**

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1	1.1. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме, составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.	3
	1.2. Составление глоссария по теме исследования.	3
	1.3. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	3
	1.4. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.	3
	1.5. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы	3
2	2.1. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования.	4
	2.2. Подготовка стимульного (раздаточного) материала.	3
	2.3. Организация и проведение исследовательских мероприятий.	3
	2.4. Составление базы данных.	4
3	3.1. Количественное (качественное) описание эмпирических данных.	3
	3.2. Количественный (качественный) анализ результатов.	3
	3.3. Обобщение полученных данных и их научная интерпретация.	3
	3.4. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы	3
4	1. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями.	4
	2. Разработка тезисов доклада для защиты	3

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Теоретический	- ознакомление с научной литературой, составление библиографии, глоссария; - разработка плана проведения исследовательских мероприятий; - подготовка первой и второй главы выпускной квалификационной работы	Проверка библиографии; Проверка плана проведения исследовательских мероприятий; проверка первой и второй главы выпускной квалификационной работы
2	Организационный	- знакомство с условиями исследовательской деятельности, потенциальными и реальными участниками исследования; - проведение исследовательских мероприятий; - составление базы данных	Проверка базы данных
3	Аналитический	- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа; - подготовка (третьей) эмпирической главы выпускной квалификационной работы	Проверка выводов; Проверка третьей главы выпускной квалификационной работы
4	Заключительный	- оформление выпускной квалификационной работы; - разработка тезисов доклада для защиты	Проверка выпускной квалификационной работы; Проверка тезисов доклада для

			защиты
--	--	--	--------

### **9. Научно-исследовательская работа:**

Выполнение выпускной квалификационной работы

### **10. Формы отчетности практике:**

Учетная документация – дневник по практике.

отчетная документация - аттестационный лист обучающегося.

### **11. Формы контроля:**

зачет с дифференцированной оценкой.

### **12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

#### **12.1. Основная литература.**

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - Москва : АСВ, 2015. - 120 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 2-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 182 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>

#### **12.2. Дополнительная литература.**

1. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / ред. С. А. Капустин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html>

2. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. П. Бусыгина. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 302, [2] с. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС III). - ISBN 978-5-16-006022-4 (в пер.)

#### **12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*:**

1. Как решать задачи по статистике  
([http://math.semestr.ru/group/group\\_manual.php](http://math.semestr.ru/group/group_manual.php)).

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки		
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

**13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

*При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.*

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

**15. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	главный учебный корпус, 3 этаж	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук.</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал</p>
2	Лаборатория психодиагностики № 13114	главный учебный корпус, 3 этаж	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования: ноутбук-6 шт., проектор, телевизор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации</p>